

## **Presentación**

En números anteriores se han publicado trabajos desde una perspectiva mayoritariamente cuantitativa, sin embargo es importante ofrecer posibilidad de soluciones efectivas a problemas complejos desde diversas perspectivas epistémicas, teóricas, metodológicas e instrumentales, ya que de otra forma solo podremos tener visiones parcializadas de la realidad.

Dada la complejidad de los problemas sociales tanto crónicos como emergentes, es que ya no es suficiente pensar que solo desde un paradigma científico podremos encontrar soluciones plausibles a los mismos, por lo que nos congratula que en este número podamos presentar perspectivas cualitativas para el abordaje y análisis crítico respecto de materiales utilizados por autoridades educativas así como de perspectivas teóricas emergentes para el tratamiento de los contenidos en los planteles educativos.

Recientemente escuché un comentario desafortunado respecto al poco valor que para una profesora tenían los trabajos desde la perspectiva cualitativa, lo cual me motivó la reflexión acerca de que su apreciación solo se podía deber a la ignorancia respecto de los métodos y teorías cualitativos y de análisis de la realidad desde la subjetividad, por lo que considero imperativo que este tipo de trabajos tengan una mayor difusión por lo que reitero mi beneplácito al poder ser parte de la difusión de trabajos de investigación y ensayos teóricos que obedecen a la inquietud por el abordaje alternativo al tradicional cuantitativo de las problemáticas educativas.

Por supuesto que siempre se debe de trabajar pensando en mejorar la actividad científica y académica sobre todo si se realiza en instituciones de educación pública, ya sean básica o superior, pero dicha actividad es necesario que se realice a partir de la reflexión académicamente pertinente y no solo desde los prejuicios personales.

Por otro lado, la educación como fenómeno social, se configura en una de las estrategias más viables para paliar problemas dolorosos de la humanidad como son la pobreza, la desigualdad social, el aprovechamiento sustentable de los recursos naturales entre otros. Es por ello que la educación que reciban los ciudadanos debe ser de calidad y orientada al beneficio del desarrollo humano.

**Mario Ángel González**