



I^{er}

Congreso Nacional de Educación y
Violencias de Género. *Mejores prácticas de
intervención en las Escuelas Normales*

El Guardarropa de Ken: Nuevas masculinidades

Kenia Montserrat Garcia Jauregui, Maria Griselda Mayagoitia Cueva, Miguel Alejandro Sandoval Avila

Escuela Normal Superior de Jalisco

Correo electrónico: kenniamontserrat.garciajauregui@ensj.edu.mx,
mariagriselda.mayagoitiacueva@ensj.edu.mx,
miguelalejandro.sandovalavila@ensj.edu.mx

Eje temático. Nuevas Masculinidades en el Ámbito Educativo.

Resumen

Kenia Montserrat García Jáuregui:

Kennia García Jauregui nació el 17 de mayo de 2001 en Guadalajara, Jalisco. Desde una edad temprana, mostró un notable interés por las matemáticas y el estudio lo que la llevó a destacarse académicamente durante su educación primaria y secundaria.

Es egresada del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Jalisco con una carrera técnica en Puericultura. Posteriormente desarrolló sus habilidades trabajando en Estancias Infantiles Municipales y Guarderías afiliadas al IMSS. Lo cual la llevó a interesarse por el ámbito educativo y actualmente estudia en la Escuela Normal Superior de Jalisco cursando la Licenciatura en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Matemáticas en Nivel Secundaria.

Maria Griselda Mayagoitia Cueva:

María Griselda Mayagoitia Cueva, nacida en Guadalajara, Jalisco, ha sido reconocida por sus contribuciones en ingeniería civil y educación. Obtuvo la licenciatura en Ingeniería Civil en la Universidad de Guadalajara, donde su ponencia "Más Chultunes para Chaac" fue presentada en el Congreso del Colegio de Estudiantes de Ingeniería Civil en 2018.

Desde 2021, se ha cursado la carrera de Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas en Educación Secundaria en la Escuela Normal Superior de Jalisco. Su participación en eventos culturales de danza contemporánea con el grupo Parusia ha sido destacada.

Como cofundadora y co - directora, ha impulsado la revista pluricultural de Jalisco, Engarce, la cual promueve la diversidad cultural del estado. Su vida profesional y artística refleja un compromiso profundo con el desarrollo académico y cultural de su comunidad.

Miguel Alejandro Sandoval Avila:

Miguel Alejandro Sandoval Avila es un joven originario de Guadalajara, Jalisco, con una trayectoria académica sobresaliente, destacándose desde temprana edad por su pasión por las matemáticas.

Participó en la Olimpiada Estatal de Matemáticas en 2012 y cursó el bachillerato en la Preparatoria No. 4 de la Universidad de Guadalajara, donde representó a su institución en el Consejo Universitario de Educación Media Superior.

Actualmente estudia la Licenciatura en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Matemáticas en la Escuela Normal Superior de Jalisco, donde ha ejercido como Secretario General del Comité Estudiantil.

Miguel Alejandro se caracteriza por su interés en la participación política estudiantil y su vocación por la docencia, buscando inspirar a las nuevas generaciones en el amor por las matemáticas.

Propósito

Sensibilizar a las y los estudiantes normalistas sobre los conceptos de masculinidad hegemónica y nuevas masculinidades, promoviendo la construcción de relaciones de género más equitativas y justas en el ámbito educativo.

Objetivos Específicos

- Identificar los estereotipos y modelos tradicionales de masculinidad.
- Analizar las consecuencias negativas de la masculinidad hegemónica en la sociedad y en el ámbito educativo.
- Reflexionar sobre la importancia de las nuevas masculinidades para promover la igualdad de género y la no violencia.
- Brindar herramientas y estrategias para fomentar prácticas pedagógicas que promuevan nuevas masculinidades en el aula.

Contenidos

1. Conceptos básicos.
2. Reflexión crítica.
3. Habilidades para las nuevas masculinidades.
4. Estrategias para la equidad de género en el aula.

5. Compromiso con las nuevas masculinidades.

Aprendizaje esperado

Al finalizar este taller se espera que las y los participantes del taller tengan la sensibilidad necesaria para convertirse en agentes de cambio en la promoción de nuevas masculinidades y la construcción de una educación más justa e inclusiva.