



1er

Congreso Nacional de Educación y
Violencias de Género. *Mejores prácticas de
intervención en las Escuelas Normales*

"Corazones en equilibrio" Construyendo relaciones libres de violencia y con seguridad emocional

Jimena Marlen Catedral Larios, César Osvaldo Castañeda Gallardo

Correo electrónico: jimenamarlen.catedrallarios@ensj.edu.mx

Eje temático. La Educación Emocional como recurso para la Prevención y Contención de las Violencias de Género en Educación Superior.

Resumen

Jimena Marlen Catedral Larios, tengo 20 años y el prepararse para ser docente es un sueño en el que estoy viviendo día a día, quiero lograr mis metas y dejar una semilla fructífera e importante en las personas que cruzan mi camino.

César Osvaldo Castañeda Gallardo, tengo 21 años y aunque cuando era adolescente, no me gustaba la escuela, ahora quiero trabajar con adolescentes toda la vida. Me divierto mucho, es mi forma de ser, lo demuestro sonriendo y amo pasar el tiempo con otras personas.

Propósitos del Taller:

1. Sensibilizar: Aumentar la conciencia sobre la importancia de la educación socioemocional en la prevención y contención de la violencia de género en el ámbito de la educación superior.
2. Empoderar: Proporcionar herramientas y estrategias prácticas para que los participantes puedan identificar, prevenir y manejar situaciones de violencia de género.
3. Fomentar: Promover una cultura de respeto, empatía y comunicación asertiva dentro de la comunidad educativa.
4. Crear Redes: Facilitar la creación de redes de apoyo y protocolos de acción efectivos dentro de las instituciones educativas para abordar la violencia de género.

Contenidos del Taller:

1. Introducción a la Violencia de Género en la Educación Superior:

- Definiciones y tipos de violencia de género.

- Impacto de la violencia de género en estudiantes y personal académico.

2. Educación Socioemocional:

- Conceptos básicos de la educación socioemocional.
- Importancia de las habilidades socioemocionales para la convivencia y el bienestar.
- Relación entre la educación socioemocional y la prevención de la violencia de género.

3. Habilidades Socioemocionales Clave:

- Autoconciencia: Reconocimiento y gestión de las propias emociones.
- Empatía: Comprensión y valoración de las emociones ajenas.
- Comunicación Asertiva: Expresión clara y respetuosa de pensamientos y emociones.

4. Prácticas y Estrategias de Prevención:

- Técnicas de autocuidado y manejo del estrés.
- Creación de entornos seguros y de apoyo.
- Estrategias para intervenir y apoyar a víctimas de violencia de género.

5. Protocolos y Redes de Apoyo:

- Identificación y fortalecimiento de redes de apoyo dentro de la comunidad educativa.
- Recursos externos disponibles (organizaciones, líneas de ayuda, etc.).

Aprendizajes Esperados:

1. Conocimiento y Comprensión:

- Los participantes comprenderán la naturaleza y el impacto de la violencia de género en el contexto de la educación superior.
- Reconocerán la importancia de la educación socioemocional como una herramienta para prevenir y contener la violencia de género.

2. Habilidades Prácticas:

- Serán capaces de identificar y gestionar sus propias emociones y las de los demás de manera efectiva.
- Practicarán la comunicación asertiva y la empatía en sus interacciones diarias.
- Desarrollarán habilidades para la resolución de conflictos y la creación de entornos de apoyo.

3. Actitudes y Valores:

- Adoptarán una actitud activa y comprometida en la promoción de la igualdad de género y la prevención de la violencia.
- Valorarán la importancia de la empatía, el respeto y la solidaridad en la creación de comunidades educativas seguras y equitativas.

4. Aplicación y Transferencia:

- Aplicarán las estrategias y herramientas aprendidas en situaciones reales dentro del ámbito educativo.
- Participarán activamente en la creación y mantenimiento de redes de apoyo y protocolos de acción en sus instituciones.

Taller: La Educación Socioemocional como Recurso para la Prevención y Contención de las Violencias de Género en Educación Superior

Inicio del Taller:

Introducción (10 minutos)

- Presentación del taller propósitos, contenidos y aprendizajes esperados.
- Breve explicación sobre la violencia de género en contextos educativos.

Contenidos del taller. Marco Teórico (25 minutos)

1. Introducción a la Violencia de Género en la Educación Superior.
2. Educación Socioemocional.
3. Habilidades Socioemocionales Clave.
4. Prácticas y Estrategias de Prevención.
5. Protocolos y Redes de Apoyo.

Actividades Prácticas (60 minutos)

- Actividad 1: Autoconciencia y Reconocimiento de Emociones (20 minutos)

"El Mapa de las Emociones".

Instrucciones: Los participantes dibujan un mapa corporal y señalan dónde sienten diferentes emociones (miedo, alegría, ira, etc.). Luego, comparten en grupos pequeños cómo estas emociones pueden influir en sus comportamientos y relaciones.

- Actividad 2: Empatía y Escucha Activa (20 minutos)

"Mi emoción se queda en papel".

Instrucciones: A cada participante se le dará un papel y material como pintura, colores, listones etc, posterior a ello los participantes deberán plasmar en el papel la emoción negativa con la que más conflicto tengan, al finalizar se compartirán las emociones y el porqué es tan importante para cada uno y cómo ayudarían a mejorar dicha emoción así mismo como harían para permitirse sentir la emoción sin dañar a nadie más.

- Actividad 3: Resolución de Conflictos y Comunicación Asertiva (20 minutos)

"Role-Playing de Conflictos".

Instrucciones: Se presentan escenarios de conflictos relacionados con la violencia de género. Los participantes, en grupos pequeños, representan las situaciones practicando la comunicación asertiva y técnicas de resolución de conflictos.

Discusión y Reflexión (15 minutos)

- Espacio abierto para preguntas, comentarios y reflexiones.
- Discusión sobre cómo implementar lo aprendido en su vida diaria y en el entorno educativo.

Conclusiones y Cierre (10 minutos)

- Resumen de los puntos clave del taller.
- Entrega de materiales adicionales y recursos.

Materiales Necesarios:

- Hojas de papel, pintura, colores, marcadores.
- Manuales o guías sobre técnicas de escucha activa y resolución de conflictos.
- Recursos sobre protocolos de acción y redes de apoyo en la institución.

Este taller busca crear un espacio seguro y constructivo para abordar la violencia de género en la educación superior, promoviendo habilidades socioemocionales esenciales para la prevención y contención de este problema.