



**1er**

**Congreso Nacional de Educación y  
Violencias de Género. Mejores prácticas de  
intervención en las Escuelas Normales**

## **La educación emocional como recurso preventivo de la violencia en la población estudiantil de la Escuela Normal Superior de Querétaro**

**Lic. Susana Belem González Chávez, Lic. Arandi Alejandra  
González Arias.**

Escuela normal Superior de Querétaro

**Correo electrónico:** [sgonzalez@ensq.edu.mx](mailto:sgonzalez@ensq.edu.mx) [agonzalez@ensq.edu.mx](mailto:agonzalez@ensq.edu.mx)

**Eje temático.** La Educación Emocional como recurso para la Prevención y Contención de las Violencias de Género en Educación Superior.

### **Resumen**

El objetivo principal del presente trabajo es dar a conocer como el reconocimiento de las emociones se puede utilizar como estrategia áulica para generar un diálogo haciendo reflexión en relación con los movimientos sociales, en este caso con el 8 de marzo.

Tomando en cuenta que hay espacios donde se le da más peso al desarrollo cognitivo y a la educación emocional se le da poca o nula importancia, consideramos que conocer y reconocer las emociones nos lleva a crear climas favorables y en el caso de la educación a tener una aula emocionalmente saludable. Trabajar lo cognitivo y lo emocional es una herramienta importante para la prevención de la violencia disminuyendo así los comportamientos de riesgo y violencia con educación en estudiantes de la Escuela Normal Superior de Querétaro.

### **Palabras clave**

Educación emocional y prevención.

### **Introducción**

Es de suma importancia crear ambientes educativos seguros y equitativos. La violencia de género es un problema social que se viene arrastrando por años, afectando a la sociedad y por consecuencia impacta en la familia y se ve reflejado en el comportamiento de las y los estudiantes, así como en el rendimiento académico.

La PGR en el 2017 decía que tanto hombres como mujeres están afectados por la violencia de género, pero la desigualdad de género basada en la discriminación hace que las mujeres y niñas vivan más episodios de violencia en diferentes lugares, incluida la escuela.

En la educación, las estudiantes y las docentes son víctimas de violencia física, psicológica y sexual (incluyendo acoso y hostigamiento sexual) por parte de maestros o cualquier persona con una posición jerárquica o de autoridad sobre ellas, además de los propios compañeros de clase.

Se necesita trabajar en las habilidades emocionales para poder comprender, abordar y prevenir la violencia de género. A demás se debe fomentar la empatía, tener una comunicación efectiva y respeto mutuo ante las ideas o experiencias de la gente aunque no compartamos el mismo punto de vista y evitar así que la comunidad educativa esté en situaciones como:

- Ser ignoradas o ignoradas por el género que representan al momento de realizar actividades específicas.
- Ser excluidas o excluidas de los espacios deportivos.
- Ser objeto de represalias por no aceptar propuestas de índole sexual.
- Ser dadas de baja por estar embarazadas.
- Ser atacadas por no cumplir con los estereotipos tradicionales.
- Recibir ofensas, comentarios y humillaciones sexuales.

A demás se tiene que promover la reflexión sobre los roles de género, los prejuicios y estereotipos para que los estudiantes puedan desarrollarse en un ambiente sano

### **Objetivo de la experiencia**

Generar una reflexión del papel de la mujer en la educación en México, haciendo un contraste con las aportaciones que ellas tuvieron, considerando el entorno en el que estaban inmersas contrastando a la vez con las condiciones que hoy se cuentan en México.

### **Descripción de la experiencia**

Primero se generó un diálogo entre estudiantes y docente sobre el papel de la mujer en México y en nuestro entorno. Así como las diferentes formas en que la violencia de género puede manifestarse en la vida y afectar el bienestar de las personas que nos rodean, es importante reconocer que la violencia de género puede estar presente en cualquier momento o situación de nuestra vida cotidiana.

Muchas veces no se reconocen los logros y contribuciones de algunas mujeres, en el ámbito laboral o familiar, esto debido a los estereotipos de género arraigados que subestiman las habilidades y capacidades de las mujeres en comparación con los hombres,

De igual manera se reflexionó sobre la falta de reconocimiento al trabajo realizado por mujeres. Algunas y algunos estudiantes expusieron sus testimonios de cómo la violencia se ha hecho presente en su vida, en el ámbito familiar, laboral y escolar, estas experiencias eran propias y de gente cercana a ellos, donde ellos pudieron detectar estas situaciones y hacer algo al respecto.

Posteriormente se indaga sobre las mujeres en la educación, conocer su historia y aportaciones a la educación. Aquí los estudiantes eligieron a una mujer de su interés para indagar y hacer una infografía. Las docentes se sumaron al tendedero agregando a las mujeres que más admiran o que han aportado algo a su vida y así reconocerlas.

Las infografías se colocaron en el Tendedero Biográfico presentado en la conmemoración del 8M.

### **Análisis**

Este ejercicio permitió que las y los estudiantes pudieran entender el actuar de los personajes que eligieron imaginando que posibles emociones tenían en ese momento y las llevaron a revolucionar la educación en determinado tiempo, haciendo a una crítica sobre la sociedad de ese entonces y las herramientas emocionales que se tenían, algunos mencionaron que hay puntos que han tenido un gran cambio, pero en otros seguimos igual o peor.

Descubrimos que es importante valorar y promover la educación emocional dentro de las aulas porque generamos en nosotros como docentes y en los estudiantes un clima que nos permite que las y los estudiantes puedan y quieran aprender de manera diferente. Porque no solo se verá reflejado en conocimiento, sino también en nuestro actuar en los distintos escenarios de los que somos partícipes.

Además se cuestionan y desafían las estructuras sociales y culturales, que desde pequeños, se nos enseña el rol de género que tenemos que cumplir, así como las normas de comportamiento, las cuales refuerzan la desigualdad y la violencia. Es importante desprendernos de estos patrones y comportamientos para un mejor desarrollo emocional dentro y fuera del aula, al estar frente a grupo podemos atacar también estos comportamientos, educar a los estudiantes sobre la importancia de la igualdad de género, el respeto ante las situaciones que se presenten, es importante poder identificar y responder adecuadamente ante alguna situación de violencia.

Se tiene que crear un entorno seguro y de apoyo, donde los estudiantes se sientan tranquilos y apoyados, para expresar sus ideas y experiencias. Se tiene que fomentar una cultura de inclusión y tolerancia.

### **Conclusiones**

“El paradigma de la educación racional, centrada en el aprendizaje de contenidos, ignorando las dimensiones no académicas de los y las estudiantes, particularmente las emociones, ha mostrado su agotamiento. Por ello se requiere urgentemente un cambio en ese sentido, lo cual solo será posible en la medida que la sociedad revalorice el papel de las emociones como un elemento

primario, fundamental y sustantivo del proceso de aprendizaje”. (S/f). Redalyc.org. Recuperado el 14 de mayo de 2024, de <https://www.redalyc.org/pdf/440/44023984007.pdf>

Lo que no motiva no se aprende. El secreto está en considerar las emociones como parte del aprendizaje, lo que nos lleva a una educación integral que nos ayuda a conocernos y conocer a los demás.

La educación emocional ayuda a la comunidad estudiantil a conocer sus emociones y tener un manejo de ellas evitando así cometer actos o comportamientos que los pongan en riesgo a ellos y a otras personas, contribuyendo así a la interacción social y personal constructiva, positiva, capaz de contribuir a la elevación de su calidad de vida, en ellos y posteriormente con los estudiantes que tengan a cargo.

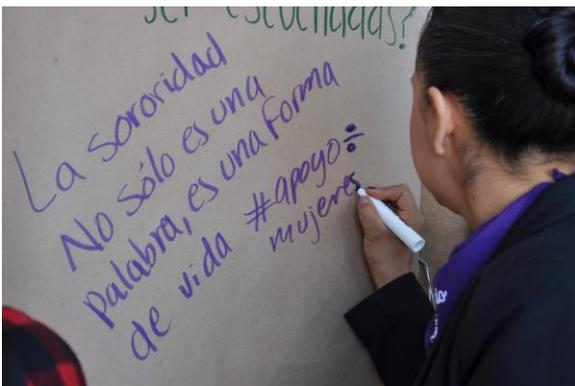
Sin dejar de lado que las emociones de la o el docente también influyen en su quehacer dentro del aula siendo que estas pueden contribuir o dificultar el aprendizaje.

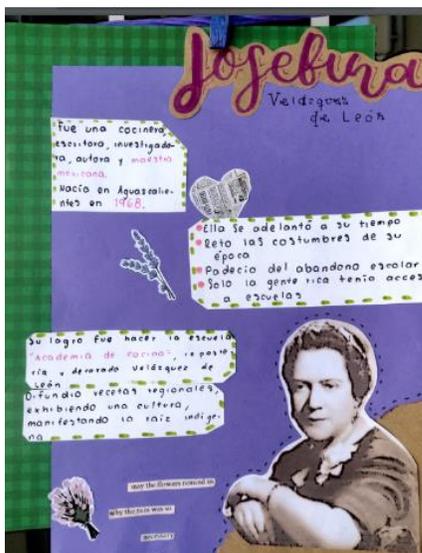
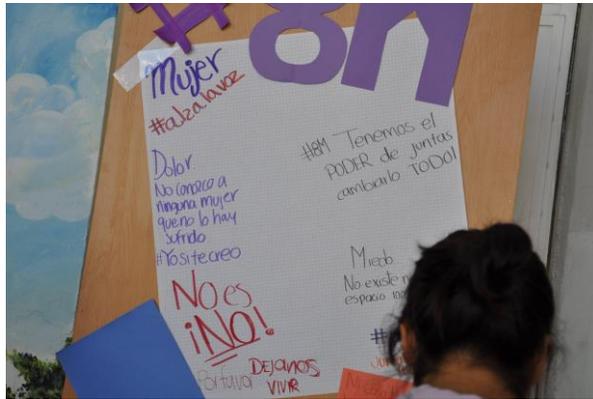
Debido a que la educación debe ser un proceso integral donde la cognición y la emoción son un todo, estos dos aspectos deben ser vistos en conjunto puesto que son claves en la vida de las personas, influyendo en su rendimiento académico, resolución de conflictos, toma de decisiones, autoestima, salud mental sus conductas o comportamientos,

Y como lo menciona la ONU “La violencia de género relacionada con la escuela, que incluye el acoso verbal y sexual, los abusos sexuales, los castigos corporales y la intimidación, puede acarrear un mayor absentismo escolar, malos resultados académicos, deserción escolar, baja autoestima, depresión, embarazos e infecciones de transmisión sexual como el VIH, todo lo cual tiene un efecto perjudicial sobre el aprendizaje y el bienestar.”

El generar actividades como esta donde se trabaja desde inicio del semestre en un clima de confianza, permite que cuando se toquen temas de esta índole se haga con respeto y algunas personas sientan la confianza de compartir sus experiencias personales, generar una escucha activa y en algunos casos comenzar con una deconstrucción del pensamiento.

## Evidencias





## Referencias

(S/f). Redalyc.org. Recuperado el 14 de mayo de 2024, de <https://www.redalyc.org/pdf/440/44023984007.pdf>

La violencia de género en las escuelas y en sus alrededores impide que millones de niños de todo el mundo desarrollen plenamente su potencial académico. (2023, abril 20). Unesco.org. [https://www.unesco.org/es/articles/la-violencia-de-genero-en-las-escuelas-y-en-sus-alrededores-impide-que-millones-de-ninos-de-todo-el-](https://www.unesco.org/es/articles/la-violencia-de-genero-en-las-escuelas-y-en-sus-alrededores-impide-que-millones-de-ninos-de-todo-el-mundo-desarrollen-plenamente-su-potencial-academico)

(S/f-b). Gob.mx. Recuperado el 14 de mayo de 2024, de [https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/242421/5. Entee rate Violencia co  
ntra las mujeres en el a mbito educativo mayo .p](https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/242421/5_Entee_rate_Violencia_contra_las_mujeres_en_el_ambito_educativo_mayo.pptx)