

Edgar Iván Quintero Jáuregui  
Jacqueline Guzmán Ibarra  
Escuela Normal Superior de Jalisco

## CONCEPTUALIZACIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

### CONTEXTO

La violencia de género es asumida. Existen más casos de violencia física, estimuladas por violencias que empiezan desde simplemente lo emocional. El motivo por el que se produce la violencia es el conjunto de valores que son predominantes en la sociedad actual. La violencia de género tiene su origen en la cultura, la educación, la religión, las leyes y el propio lenguaje. Según estadísticas desde marzo de 2020 hasta julio pasado en el país se han registrado 1,345 feminicidios, 4,411 homicidios culposos y 337,833 delitos de violencia familiar.

### SITUACIÓN VISTA

La violencia de género es una problemática social que se ve a diario en todos los niveles (económicos, sociales, políticos y culturales). En este caso, el sector a tratar es la ENSJ y en específico los docentes en formación.

### JUSTIFICACIÓN

Se sabe que existe la violencia de género, sin embargo la gente no se da cuenta, por eso con investigaciones como esta, lo que se pretende es visibilizarla, saber el estatus sobre el concepto de violencia que tienen los normalistas, como la viven y si la normalizan, para saber a partir de esto qué se puede hacer.

### OBJETO GENERAL

La finalidad con la que se hizo la investigación es conocer la noción de los estudiantes de la especialidad de biología y formación ética y ciudadana sobre la violencia de género.

### OBJETO DE ESTUDIO

Estudiantes normalistas de distintas especialidades

### METODOLOGÍA

Se realizó un estudio cuantitativo con encuestas en un formulario de 14 preguntas estructuradas y no estructuradas sobre la violencia de género a estudiantes normalistas.

### MUESTRA

La investigación reveló que el 53% de los encuestados son mujeres y el otro 46% son hombres, de los cuales el 88% han sufrido algún tipo de violencia. El 48% del total considera que en casa es donde más se ve presente la violencia. Los datos que arrojaron las encuestas, nos revelan que los estudiantes normalistas no tienen un concepto muy claro de la violencia de género y caen en los estereotipos habituales, normalizando la violencia que se vive en otros entornos como con sus amistades, trabajo o escuela. Esto demuestra la falta de sensibilización e información sobre el tema para con los futuros docentes.

Raúl Iván Quintero Jáuregui, Jacqueline Guzmán Ibarra