**Título de la ponencia no mayor a 255 caracteres: centrado con tipo de letra Times New Roman de 12 puntos; negritas e interlineado sencillo, de nivel 1 y espaciado posterior de 18 puntos. No utilice sólo mayúsculas.**

**Nombre del Autor Apellido Paterno Apellido Materno**

Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de \_\_\_ en Educación Secundaria

Correo electrónico

**Nombre del Asesor de Titulación Apellido Paterno Apellido Materno**

Escuela Normal Superior de Jalisco

Correo electrónico

**Modalidad de titulación: Portafolio de evidencias**

(Es un documento que integra y organiza las evidencias que se consideran fundamentales para representar las competencias establecidas en el perfil de egreso. Esta modalidad de titulación permite demostrar, con base en evidencias de aprendizaje, el grado de competencia adquirido por cada estudiante, favoreciendo el pensamiento crítico y reflexivo e impulsando su trayectoria personal de aprendizaje con mayor autonomía.)

**Resumen**

Resumen, no deberá ser mayor de 250 palabras.

**Palabras clave:** Incluir un máximo de cinco palabras claves

Extensión máxima de las siguientes secciones: 3000 palabras

(Introducción, desarrollo y referencias)

**Introducción**

Incluye las razones, argumentos y motivos por los que se selecciona la opción y la(s)

competencia(s) a demostrar. Justifica sintéticamente la relevancia y pertinencia de la competencia en función del aprendizaje, plantea los propósitos del portafolio y describe de manera sucinta su contenido.

**Desarrollo**

Enlista y describe las evidencias de aprendizaje ha seleccionado y que demuestran el nivel de logro y desempeño de cada estudiante en función de la(s) competencia(s) profesional(es) seleccionadas hasta el momento. En este apartado deberá puntualizar si utilizará *evidencias en formato físico o digital* o en su caso presentar a través de un *entorno personal de aprendizaje.*

Se describe la metodología seguida para su organización en distintos rubros y momentos considerando la relevancia, pertinencia y representatividad que tuvieron en el proceso de aprendizaje. Se presentan los argumentos que sustentan la evolución de la competencia a través de distintos tipos de producto ya integrados, entre los que se encuentran: trabajos escritos, planes de clase, materiales didácticos, grabaciones en audio y video, evaluaciones hechas por docentes, reflexiones, diseños, exámenes, autoevaluaciones, fotografías, ensayos, entre otros.

El proceso de ordenamiento de las evidencias, la valoración, análisis y reflexión que se hace del aprendizaje recuperará los distintos referentes conceptuales, metodológicos y curriculares para sostener con argumentos los niveles de logro y desempeño profesional.

**Referencias**

Se refiere a las fuentes de consulta bibliográficas, hemerográficas, electrónicas, etcétera, que se utilizaron y que sirvieron para fundamentar, argumentar y analizar cada una de sus evidencias, así como aquellas que metodológicamente le permitieron integrar el portafolio.