**Título de la ponencia no mayor a 255 caracteres: centrado con tipo de letra Times New Roman de 12 puntos; negritas e interlineado sencillo, de nivel 1 y espaciado posterior de 18 puntos. No utilice sólo mayúsculas.**

**Nombre del Autor Apellido Paterno Apellido Materno**

Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de \_\_\_ en Educación Secundaria

Correo electrónico

**Nombre del Asesor de Titulación Apellido Paterno Apellido Materno**

Escuela Normal Superior de Jalisco

Correo electrónico

**Modalidad de titulación: Informe de Prácticas Profesionales**

(Informe analítico-reflexivo del proceso de intervención que realizó en su periodo de práctica profesional, que se elabora en el tiempo curricular establecido en el plan de estudios vigente..)

**Resumen**

Resumen, no deberá ser mayor de 250 palabras.

**Palabras clave:** Incluir un máximo de cinco palabras claves

Extensión máxima de las siguientes secciones: 3000 palabras

(Introducción, plan de acción, desarrollo y referencias)

**Introducción**

Incluye la descripción del lugar donde se desarrolló la práctica profesional. Justifica la relevancia del tema, el grupo de participantes, los objetivos y motivaciones. Identifica las competencias que se desarrollaron durante la práctica, así como una descripción concisa del contenido del informe.

**Plan de acción**

Contiene la descripción y focalización del problema. Los propósitos, la revisión teórica y el conjunto de acciones y estrategias que definieron como alternativas de solución. Incluye el análisis del contexto, describe las prácticas de interacción en el aula, las situaciones relacionadas con el aprendizaje, el currículum, la evaluación y sus resultados. Sitúa espacial y temporalmente su trabajo.

**Desarrollo**

En este apartado se incluye a descripción y análisis de la ejecución del plan de acción o la metodología de investigación empleada para el análisis y reflexión de la práctica, considerando la pertinencia y consistencia de las propuestas, identificando los enfoques curriculares, las competencias, las secuencias de actividades, los recursos, los procedimientos de seguimiento y evaluación de la propuesta de mejora.

Esta es la parte medular del informe, básicamente porque refiere al diseño y puesta en marcha del fortalecimiento o transformación de la práctica profesional. Se presentan avances sobre la revisión y los resultados obtenidos hasta el momento en cada una de las actividades realizadas.

Se presentan las propuestas de mejora, con referencia en las competencias, los contextos, los enfoques, los presupuestos teóricos, psicopedagógicos, metodológicos y técnicos, y los aprendizajes de la población estudiantil.

Describe el proceso vivido hasta el momento, con énfasis en identificar mejoras o transformación de su práctica.

**Referencias**

Se refiere a las fuentes de consulta bibliográficas, hemerográficas, electrónicas, etcétera, que se han utilizado hasta esta etapa del proceso de mejora y que han servido para fundamentar, argumentar y analizar cada una de sus propuestas.