

## **Presentación**

Es motivo de alegría contar en este número con la participación de estudiantes de la Escuela Normal Superior de Jalisco, la contribución consiste en la reseña de dos textos que utilizaron en el desarrollo de sus actividades regulares como parte de su formación como futuros profesores de educación básica, los textos son de Paulo Freire, dicho autor como es conocido por tener ideas de la educación como una práctica participativa y emancipadora; el segundo texto es de Azucena Serrano Rodríguez, quien escribe un ensayo respecto a la participación ciudadana en las sociedades democráticas. Estas dos reseñas, son un excelente ejercicio inicial en la producción de textos académicos por parte de los estudiantes normalistas.

Además en este número, incluimos dos artículos que pueden ser considerados polémicos dado su contenido, uno describe el papel del Estado venezolano en el cumplimiento de los derechos humanos y en el otro, se describe una intervención con elementos de la religión católica para mejorar la convivencia escolar; resultan polémicos por la fuerte carga ideológica que los autores manifiestan en el contenido de sus escrito, si bien es cierto que en la política editorial de la revista, dejamos claro que los contenidos de los artículos son responsabilidad de los autores, es importante brindar el espacio de expresión a escritos académicos con las características ya mencionadas, puesto que de esta manera, podremos conocer ideas y posturas que no es tan frecuente encontrarlas en estos espacios, lo que nos permite tener la oportunidad de analizar dichas posturas desde la objetividad que requiere un escrito de carácter académico.

En nuestro país, México, existe un fuerte recrudecimiento de la violencia en general y de la violencia contra las mujeres en específico por lo que consideramos que podemos contribuir en la disminución de estos flagelos, en la medida en que podemos llevar a los estudiantes a desarrollar el pensamiento crítico aplicado a sus creencias y a los supuestos que la cultura de origen de cada uno de ellos, ha logrado instalar en su comportamiento, por lo que aprovechar este espacio para mostrar posicionamientos que pudieran ser polémicos, puede contribuir a desarrollar tolerancia por ideas que no todos comparten, siempre y cuando estén expresados con propiedad, en este caso, escritos en un tono objetivo y respetuoso, de tal forma, que es posible considerar para pensarlos y decidir cada uno de nosotros, la utilidad o validez que pueden tener dichos trabajos.

Así mismo, el resto de trabajos brindan interesantes resultados de investigaciones aplicadas en el ámbito educativo, con elementos que podremos transferir a cada uno de los contextos de los lectores, claro está con sus consideraciones y adaptaciones pertinentes.

**Mario Ángel González**