

Presentación

En este número presentamos en las distintas secciones de la revista, trabajos de investigación que muestran la preocupación de los académicos por atender las dificultades en el aprendizaje de distintos temas, por una parte, Ramírez Cruz y López Mojica, abordan las matemáticas en la educación especial, los autores muestran un modelo para la atención específica de una disciplina en condiciones especiales de aprendizaje; por otro lado el aprendizaje del idioma inglés como segunda lengua es una preocupación que comparten México y Venezuela, autores de éste último país dan cuenta de la importancia que le otorgan estudiantes de ingeniería de una región de Venezuela; por otro lado, Karina Martínez y cols., presentan aspectos relacionados con el consumo de alcohol en estudiantes de licenciatura, tema que consideramos relevante ya que indirectamente esta práctica interviene en los procesos educativos y expone a los jóvenes a graves riesgos.

En los trabajos presentados en la modalidad de Ensayos Teóricos los autores ponen en la mesa de discusión temas transversales en la formación de estudiantes de diferentes niveles educativos, que van desde la violencia en las aulas, pasando por la argumentación, que aunque está enfocada a estudiantes de derecho, bien pueden abordarse en cualquier licenciatura o disciplina científica, hasta el tema de la innovación, de la cual se discurre mucho pero sigue siendo tema de discusión; todos estos trabajos mantienen como denominador común, el interés por desarrollar la habilidad de innovar en los estudiantes.

Por último, en la sección dedicada a trabajos estudiantiles, el lector encontrará trabajos que presentan estudiantes normalistas en su etapa como docentes practicantes en condiciones reales de trabajo, en ellos, nos brindan el resultado de sus observaciones a su práctica docente, donde se puede observar una constante preocupación por ofrecer metodologías y técnicas que puedan brindar mayor eficacia al actuar docente, esto es refrescante y esperanzador, ya que se trata de futuros profesores de educación básica, interesados en convertir su práctica en un objeto de investigación con el objetivo de mejorar su función social como docentes.

Mario Ángel González