

Presentación

Este número se caracteriza por presentar artículos con resultados de investigaciones realizadas por estudiantes, de programas de maestría y doctorado, desde una perspectiva crítica a los modelos educativos tradicionales. En donde se hace énfasis en la necesidad de incursionar en un enfoque transdisciplinar para la solución de problemas educativos, ya que éstos son complejos.

Hemos escuchado con frecuencia que los problemas para elevar la calidad en educación son problemas multifactoriales, lo cual nos obliga por lo menos a pensar en la posibilidad de abordarlos desde el paradigma conocido como emergente o transdisciplinar, sin embargo, en la construcción del conocimiento científico también es indispensable explicar las relaciones particulares que existen entre los elementos que componen la complejidad de los problemas educativos.

Es por eso que resulta relevante para nosotros difundir artículos resultado de investigaciones desde diferentes enfoques teóricos y en diferentes niveles de influencia, es decir, desde modelos de dirección de planteles educativos hasta estrategias para la enseñanza de contenidos específicos.

Por otro lado, conocer los temas que se investigan en países como Venezuela, nos permite dimensionar la manera en que se aborda el estudio de los procesos formativos y de investigación, lo cual nos permite realizar una comparación con nuestro contexto, así como aprender de la experiencia que generan colegas de otras latitudes con respecto al fenómeno educativo.

Por esa razón consideramos que este número en particular, es una oportunidad para la reflexión y el intercambio de ideas con respecto a los procesos educativos realizados en realidades diferentes a las que cotidianamente experimentamos y desde posicionamientos teóricos en los que quizá tenemos un acercamiento poco frecuente, por lo que esperamos que la lectura de este número permita al lector, un momento de reflexión que sea un detonante para la formulación de nuevas ideas.

Mario Ángel González

Editor en Jefe