

Presentación

Una de las razones por las que nos decidimos a emprender el proyecto de la creación de esta revista fue la necesidad de difundir los trabajos que profesionistas realizan en diferentes entornos, con lo cual se abren espacios para compartir conocimientos y experiencias, así como también convertirse en un medio con el que pudieramos coadyuvar a la formación de estudiantes de pregrado.

En este sentido, consideramos muy importante que los miembros noveles de las comunidades educativas, puedan desarrollar competencias para el quehacer científico. Una de las actividades de la que hacemos alusión es la construcción de productos académicos y científicos. Es por eso que en este número, hemos incluido el trabajo de Gabriel Ángel Alaniz González, quien es estudiante de la licenciatura en Educación Secundaria con Especialidad en Historia.

Estamos convencidos de que para que un trabajo cumpla los estándares mínimos para ser considerado un producto académico, no es indispensable que el autor ostente un grado académico, sin embargo sabemos que es importante para los lectores conocer, por lo menos, el grado académico y un poco de la trayectoria del autor del documento que revisará para considerar la postura de quien escribe, sobre todo si la lectura que se realizará tiene como finalidad la búsqueda de elementos que complementen ideas o argumentos.

Creemos que es importante que los estudiantes se involucren en la construcción de trabajos de su autoría para que desarrollen competencias que están involucradas en la actividad científica pero que no se limiten a formar parte del cúmulo de actividades áulicas, sino que se incluyan en actividades extra-aulas y con criterios elevados de calidad como la aceptación de un manuscrito para ser considerado adecuado para una publicación científica como la *Revista Internacional de Investigación Formación Educativa*.

La vocación de esta publicación es propiciar la formación de recursos humanos a través de la divulgación de producciones académicas para brindar un espacio más para el diálogo y la construcción de ideas, pero además nos dimos cuenta que podríamos ir más allá del propósito inicial, si brindamos un espacio que sirva al desarrollo de habilidades para la producción académica de los estudiantes

al ofrecer un espacio para la publicación de dichos trabajos, por lo que nos decidimos a crear una sección que sea para estudiantes de pregrado exclusivamente.

Hacerlo no fue fácil ya que nos enfrentamos a varios dilemas entre ellos el más preocupante para nosotros ¿Cómo garantizamos que las producciones que aceptemos para publicar tengan el nivel de calidad necesario, sin que ello fuera un obstáculo para que se decidan a escribir los estudiantes de pregrado? Y consideramos que parte de la respuesta a este cuestionamiento fue incluir como criterio para la aceptación de estos trabajos que fueran acompañados del visto bueno de un académico de la institución educativa a la que pertenece el estudiante agregándose como coautor del documento, asimismo la creación de la sección exclusiva para estudiantes.

Esta decisión de adicionar esta sección, representa un reto más que un riesgo, reto que asumimos en la convicción de ofrecer espacios académicos a los académicos noveles y jóvenes investigadores, con ello, refrendamos nuestro compromiso como docentes partícipes de la formación inicial, sea de donde sea el estudiante que quiera iniciarse en este ámbito, esto forma parte del ideario de esta revista.

Queremos aprovechar este momento para agradecer a todos los lectores y a los colaboradores por apoyarnos y favorecer acciones como la ya descrita.

Mario Ángel González

Editor en Jefe