Presentación

Llegar a este momento no ha sido fácil. Han pasado muchos meses. La travesía ha sido larga, pero el sabor del momento es agradable. Presentar este primer número de la *Revista Internacional de Investigación y Formación Educativa*, a nombre de las decenas de académicos que han participado es un honor.

A propósito de la revista se han tejido redes de investigación con las escuelas normales y universidades del estado, de México y otros países. Este momento es posible gracias al apoyo de decenas de académicos de la Red de Investigadores Normalistas, de las escuelas normales de Jalisco y del cuerpo académico Formación y Escuela Secundaria de la Escuela Normal Superior de Jalisco. Debemos destacar el liderazgo de esta iniciativa de los doctores Víctor Manuel Ponce Grima, Cecilia Colunga Rodríguez y Mario Ángel González.

Nos propusimos un reto de largo aliento. La creación de una revista internacional de investigación educativa, la cual es cobijada por un Comité Científico conformado por 32 reconocidos investigadores, 19 de nuestro país y 13 de diversas nacionalidades.

Hemos animado la creación de esta revista porque sólo así es posible tener las condiciones para favorecer el intercambio de ideas y teorías que contribuyan a comprender la complejidad, dinamismo e incertidumbres de nuestras sociedades. Porque sólo gracias al conocimiento distribuido y compartido, podremos emprender mejores estrategias para formar y educar mejor.

Para el caso de nuestras escuelas normales, la revista contribuye a fortalecer las condiciones para aumentar el número de profesores de tiempo completo (PTC) con perfil deseable y en número de cuerpos académicos (CA) registrados en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el tipo Superior, así como a los miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del CONACyT.

Contamos en este momento con siete PTC con perfil deseable y un cuerpo académico en formación. Tanto la Dirección General de Educación, como las escuelas normales de Jalisco hemos definido nuestras Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento. Esa es una de las finalidades que da origen a esta

Revista Internacional de Investigación y Formación Educativa: crear las condiciones para que los académicos normalistas produzcan y pongan a disposición de otros investigadores su producción, para su reconocimiento, para su integración en las comunidades académicas internacionales.

Se tiene la convicción de que la investigación educativa¹, en tanto creación y diseminación de saberes críticos, es un elemento clave que apunta a la transformación y al fortalecimiento de las instituciones². La construcción de saber y su articulación en la toma de decisiones informada de autoridades, formadores y profesores en formación es condición para mejorar de manera sistemáticamente nuestros sistemas educativos y de formación. Además configura un ambiente de recíproco fortalecimiento y superación de los espacios institucionales del nivel superior.

La transformación de las instituciones de educación superior es urgente para atender los viejos y nuevos problemas educativos. Entre los problemas tradicionales se pueden contar la debilidad de su vida académica y de investigación, el aislamiento que tienen las escuelas entre sí, así como con las redes nacionales e internacionales de producción de conocimiento, las fragilidades en los procesos de formación y actualización de los formadores de docentes, la presencia de culturas escolares y de gestión que impiden el intercambio y la colaboración académica, entre otros. Los nuevos problemas están ligados a la sociedad global e informacional, y a la economía abierta que están deteriorando y modificando las estructuras familiares y sociales.

¹Aquí se entiende por IE “el conjunto de acciones sistemáticas y deliberadas que llevan a la formulación, diseño y producción de nuevos valores, teorías modelos, sistemas, medios, evaluaciones, procedimientos y pautas de conducta en los procesos educativos”. La IE se relaciona con la innovación educativa, la cual es “el conjunto de actividades intencionadas y organizadas, orientadas a implantar los resultados de la IE, con el fin de mejorar los procesos y sistemas educativos”. (Latapí, 1994; Weiss, 2004).

² El principio organizativo de este trabajo es que está emergiendo una nueva forma de producción de conocimiento junto a la antigua, tradicional y familiar. El nuevo modo de producción del conocimiento afecta no sólo a qué conocimiento se produce, sino a cómo se produce, el contexto en el que se persigue, la forma en que se organiza, el sistema de recompensas que utiliza y los mecanismos que controlan la calidad de aquello que se produce (Gibons, 1997).

Las escuelas normales y los aparatos educativos de México y América Latina, están siendo rebasados por las estructuras anquilosadas que no están respondiendo a las exigencias actuales; las dinámicas internas y externas no le permiten al sistema educativo cumplir cabalmente con su función educativa, y a las escuelas normales formar a los nuevos profesores que demandan mayor dinamismo y flexibilidad, para responder a un mundo más dinámico, complejo y diverso.

Por eso es importante apuntalar este esfuerzo académico para comprender las condiciones de las comunidades en las que se inserta cada escuela, como para conectarnos en las redes nacionales e internacionales del conocimiento.

Para lograr la calidad de la educación se requiere disponer de nuevos modelos educativos, así como la conformación de redes académicas de colaboración con organizaciones nacionales e internacionales. Por esas razones y muchas otras que cada uno apunte en este primer número, y en los que siguen, ***Revista Internacional de Investigación y Formación Educativa*** es una tarea ética que ennoblece a los participantes: porque investigar es condición indispensable para mejorar la educación.

Mtro. Víctor Manuel de la Torre Espinoza

Director General de Educación Normal